

Justificación:

El entrenamiento en Factores humanos y Trabajo en equipo: un paradigma en seguridad del paciente.

Uno de los mejores caminos para reducir los errores que se cometen debido a factores humanos es el CRM (crisis resource management). Este concepto fue introducido en la industria aeroespacial y posteriormente Gaba y cols. la modificaron y adaptaron a la Medicina. CRM significa **coordinación, liderazgo y utilización adecuada de los recursos disponibles para garantizar la seguridad del paciente**. CRM es también identificar eventos adversos tan pronto como sea posible y minimizar las consecuencias negativas

Objetivos:

GENERALES: Entrenamiento en situaciones críticas en Neonatología, mediante escenarios simulados de Alta Fidelidad, aplicando conceptos de CRM: liderazgo, comunicación

ESPECIFICOS: Reforzar los conceptos teóricos de la metodología CRM en la práctica de la Neonatología. Entrenamiento en el uso de las habilidades técnicas y no técnicas

Dirigido a:

Profesionales sanitarios (Médicos residentes (R4) y adjuntos, DUEs) que realizan su actividad asistencial en el área de la neonatología, y que desean consolidar no sólo los conocimientos sino también adquirir herramientas para mejorar el trabajo en equipo y la comunicación eficaz.

AVALADO POR LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEONATOLOGÍA (seNeo)



ACTUACIÓN EN SITUACIÓN DE CRISIS EN NEONATOLOGÍA

Formación e investigación
1 OCTUBRE 2026 (23ª edición)

ORGANIZA:

Servicio de Neonatología
Hospital Universitario La Paz. Madrid

Centro de simulación SimuPaz



DIRECTORA:

Dra. Laura Sánchez García

Información

LUGAR: Centro de Simulación, Planta 1 IdiPaz Hospital Universitario « La Paz». Madrid.

PLAZAS: 10 **alumnos**. Enviar solicitud a: lsanchez@salud.madrid.org, indicando deseo de inscribirse en el curso.

Precio: 150 euros. **(EXISTEN BECAS: PACK MÉDICO-ENFERMERA 2X1).**

Solicitada acreditación de formación continuada.

AVALADO POR LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEONATOLOGIA (seNeo)

Metodología del desarrollo los casos

El esquema de los casos será de: “*briefing*” y desarrollo del caso 15 -20 minutos de duración, seguido de “*debriefing*” 40 - 45 minutos. Se emplean 2 simuladores: Simulador de prematuros *Paul* de *simcharacters*, y el maniquí *baby Anne* de *Laerdal* con el monitor de constantes *Alsi* de *isimulate*.

La mayor parte del profesorado son instructores de simulación clínica, o han realizado cursos formativos de instructores en simulación

Profesores (Grupo de Simulación neonatal del HULP):

- Paloma López Ortego. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Laura Sánchez García. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Miguel Saenz de Pipaón. Neonatólogo HULP. Instructor en simulación clínica.
- María Sánchez Holgado. Neonatóloga HULP. Instructora en simulación clínica
- Ana Rosa Monteagudo. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Amaya Blanco. Enfermera Neonatología. HULP. Instructora simulación clínica
- Rocío Amorós. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Concepcion Pontijas. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Concepción Jiménez. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Lorena Escapéz. Enfermera neonatología HULP. Instructora en simulación clínica
- Paula Moldes. Enfermera neonatología HULP. Instructora en simulación clínica
- Eva Martín. Enfermera neonatología HULP. Instructora en simulación clínica
- Tamara Martín. Enfermera neonatología HULP.
- Sofía Pacho. Enfermera neonatología HULP.
- Marta Antón. Enfermera neonatología HULP. Instructora en simulación clínica
- Cristina Segovia. Enfermera neonatología HULP. Instructora en simulación clínica.
- Teresa Juez: Enfermera neonatología HULP.
- Javier Rubio. Técnico de simulación clínica.
- Sergio Rico. Técnico simulación.

Esquema del curso

	GRUPO A + GRUPO B
16,00-16,15	Llegada y explicación de la jornada
16,15-17,00	Introducción de conceptos de seguridad del paciente, CRM y simulación clínica
17,00-17,30	EXPLICACION DEL MATERIAL DOCENTE / escenario principal
17,30-18,15	CASO 1 Realiza grupo 1/ observa grupo 2
18,15-19,00	CASO 2 Realiza grupo 2/ Observa grupo 1
19,00-19,15	DESCANSO
19,15-20,00	CASO 3 Realiza grupo 1/Observa grupo 2
20,00-20,45	CASO 4 Realiza grupo 2 / Observa grupo 1
20,45-21,00	Cierre de la jornada, realización de encuesta

