## PhyMEL-LS: Diseño e implementación de una sesión de simulación clínica utilizando Learning Space y la metodología PhyMEL

Datos generales

|  |  |
| --- | --- |
| **Público objetivo:** | Instructores, facilitadores y personal de soporte técnico del centro de simulación del Hospital la Paz |
| **Duración:** | 24 horas repartidas en 4 bloques:   * Formación inicial (16h)   + Formación básica (12h) para profesores y administradores   + Formación avanzada (4h) para administradores (Se pueden hacer el primer día 4h o repartirlas entre los dos días. Si se hacen el primer día conviene que sea al final del día cuando ya conozcan algo del sistema) * Soporte online (4h): email o teléfono. Se pueden utilizar para resolver consultas individuales o establecer un horario de tutorías on-line (skype o google drive con todo el grupo) * Recapitulación (4h). Sesión de 4 horas de formación análisis de consecución de objetivos individuales y resolución de dudas, consolidación de lo aprendido y plan de futuro. (Será presencial y se realizará al menos un mes después de impartida la formación) |
| **Prerrequisitos:** | Dirección y cargo de todos los asitentes. (Antes del curso)  Rellenar una encuesta y algunas preguntas sobre el escenario clínico que se quiera desarrollar durante el curso. (Se realizará al inicio del curso). |
| **Metodología:** | * Diseño de hoja de ruta individual y de grupo utilizando la metodología PhyMEL (Physical Mental and Emotional Learning) * Horas de teoría con exposición de conceptos (presentaciones) y demostraciones de uso de la herramienta. * Horas prácticas: trabajo individual y en grupo y realización de procedimientos básicos en Learning Space |
| **Recursos:** | El curso se realizará preferentemente en las instalaciones del cliente. En caso de no ser posible se habilitará un espacio adecuado en uc3m con los siguientes recursos:   * Aula con acceso WIFI a Internet * Ordenador, Proyector y cable VGA para conexión del portátil * Cuenta en Learning Space para los asistentes (si no se dispone de acceso remoto al Learning Space de la institutción se utilizará un acceso temporal al Learning Space de la UFV para poder realizar prácticas * Los asistentes llevarán su propio ordenador personal con conexión wifi para poder conectarse a Learning Space |

Objetivos

* Conocer el circuito básico de simulación adecuado al modelo docente del centro y adaptarlo las necesidades particulares de los asistentes.
* Conocer los pasos necesarios para poner en marcha una simulación desde el punto de vista pedagógico, técnico y de gestión.
* Conocer los aspectos generales de la plataforma Learning Space y qué ayuda puede ofrecer en cada fase.
* Realizar operaciones básicas en la plataforma Learning Space relacionados con cada fase de la simulación (antes durante y después del circuito). Las operaciones están relacionadas con aspectos pedagógicos, técnicos y de gestión.
  + **Tareas pedagógicas**: identificación de competencias, diseño de casos, instrumentos de evaluación, mecanismos de feedback y soporte al estudiante.
  + **Tareas técnicas**: procedimientos grabación, visionado, evaluación y anotación de vídeos.
  + **Tareas de gestión**: creación de usuarios, asignación de grupos, programación de eventos y solicitud de recursos.
  + Aunque se dará formación básica para que el profesor pueda asumir los tres roles se recomienda que en función del grado de conocimiento de cada profesor la institución pueda liberarle de algunas tareas que requieran permisos de administración y puedan suponer un riesgo para el buen funcionamiento del sistema.
* Ser capaz de reconocer y resolver problemas básicos de operación y mantenimiento.
* Conocer los detalles de gestión de permisos dentro de Learning Space. (Sólo administradores)
* Monitorizar el uso de instalaciones y recursos y generación de informes de uso (Sólo administradores)

Contenidos

**Bloque 1: Aspectos generales**

* Introducción y objetivos del curso.
  + Metodología PhyMEL. El viaje del héroe. Diseño de la hoja de ruta.
  + El circuito de simulación (hoja de ruta del alumno y el profesor)
* Visión general de la plataforma Learning Space.

**Bloque 2: Diseño de casos**

* Procedimientos a realizar antes de la sesión de simulación (Cases Module)
  + Identificación de competencias
  + Diseño de casos
  + Instrumentos de evaluación.

**Bloque 3: Despliegue de casos diseñados**

* Ejercicios prácticos de simulación
* Grabación de escenarios desarrollados y anotaciones en-vivo

**Bloque 4: Seguimiento y evaluación**

* Procedimientos a realizar durante la sesión de simulación
  + Grabación y revisión de vídeos (Recording and Video Review modules)
  + Completar formularios de evaluación y observación (Record control, Anotations and Data Entry panels).
  + Elementos de apoyo al debriefing

**Bloque 5: Programación de eventos**

* Procedimientos a realizar antes de la sesión de simulación
  + Gestión de usuarios (User manager module)
  + Creación y programación de eventos (Event, Calendar and Schedule Modules)

**Bloque 6: Análisis de resultados**

* Procedimientos a realizar después la sesión de simulación
  + Análisis de resultados de evaluación por parte del profesor (Report module)

**Bloque 7: Administración**

* Procedimientos de administración (Sólo para el administrador)
  + Mantenimiento (System module) Configuración de propiedades y preferencias de la instalación. Modificación de recursos del sistema y alta de recursos de usuario.
  + Entendiendo los permisos en Learning Space (User Manager module)
  + Análisis de resultados y estadísticas de uso (Report and Resource Manager modules)

Evaluación

* Asistencia al 100% de las sesiones.
* Seguimiento del progreso del alumno y su participación durante las actividades realizadas a lo largo del curso
* Autoevaluación del nivel de consecución de los objetivos definidos al principio del curso en la hoja de ruta
* Puesta en marcha del escenario diseñado