

Justificación:

El entrenamiento en Factores humanos y Trabajo en equipo: un paradigma en seguridad del paciente.

Uno de los mejores caminos para reducir los errores que se cometen debido a factores humanos es el CRM (crisis resource management). Este concepto fue introducido en la industria aeroespacial y posteriormente Gaba y cols. la modificaron y adaptaron a la Medicina. CRM significa coordinación, liderazgo y utilización adecuada de los recursos disponibles para garantizar la seguridad del paciente. CRM es también identificar eventos adversos tan pronto como sea posible y minimizar las consecuencias negativas

Objetivos:

GENERALES: Entrenamiento en situaciones críticas en Neonatología, mediante escenarios simulados de Alta Fidelidad, aplicando conceptos de CRM: liderazgo, comunicación

ESPECÍFICOS: Reforzar los conceptos teóricos de la metodología CRM en la práctica de la Neonatología. Entrenamiento en el uso de las habilidades técnicas y no técnicas

Dirigido a:

Profesionales sanitarios (Médicos residentes y adjuntos, enfermeros) que realizan su actividad asistencial en el área de la neonatología, y que desean consolidar no sólo los conocimientos sino también adquirir herramientas para mejorar el trabajo en equipo y la comunicación eficaz

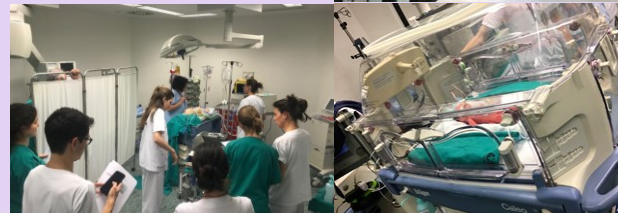
ACTUACION EN SITUACION DE CRISIS EN NEONATOLOGIA

Formación e investigación
18 de Febrero 2020

ORGANIZA:

Servicio de Neonatología
Hospital Universitario La Paz. Madrid

Centro de simulación CEASEC



DIRECTORAS:

Dra. M Dolores Elorza
Dra. Paloma López Ortego
DUE Rocío Amorós

Información

LUGAR: Centro de Simulación, Planta S-1 IdiPaz Hospital Universitario « La Paz». Madrid.

PLAZAS: 10 **alumnos**. Enviar solicitud a: Secretaría del Centro de Simulación. (D^a. Irene Cuevas) irene.cuevas@salud.madrid.org, indicando deseo de inscribirse en el curso.

Precio: 150 euros. (Existen becas para el personal del HULP).

Solicitada acreditación de formación continuada.

Metodología del desarrollo los casos

El esquema de los casos será de: “*briefing*” y desarrollo del caso de 15 -20 minutos de duración, seguido de “*debriefing*” de 40 - 45 minutos. Se emplean 2 simuladores: Simulador de prematuros *Paul de simcharacters*, y el maniquí *baby Anne de Laerdal* con el monitor de constantes *Alsi de isimulate*.

La mayor parte del profesorado son instructores de simulación clínica, o han realizado cursos formativos de instructores en simulación

Profesores

- M Dolores Elorza. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Paloma Lopez Ortego. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Laura Sanchez. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Felipe Gómez. Neonatólogo. HULP. Instructor en simulación clínica
- Ana Sanchez. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Arturo Hernandez. Neonatólogo. HULP. Instructor en simulación clínica
- Ana Rosa Monteagudo. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Mila Gil. Enfermera neonatología. HULP
- Rocio Amorós. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Elena Garnacho. Enfermera neonatología. HULP
- Concepcion Pontijos. Enfermera neonatología. HULP
- Javier Rubio. Técnico de simulación clínica. CEASEC

Esquema del curso

	GRUPO A + GRUPO B
8,15-8,30	Llegada y explicación de la jornada
8,30-9,30	Introducción conceptos de seguridad del paciente, conceptos de CRM y a la simulación clínica
9,30-10,00	EXPLICACION DEL MATERIAL DOCENTE / escenario principal
10,00-11,00	CASO 1 Hace grupo 1/ observa grupo 2
11,00-12,00	CASO 2 Hace grupo 2/ Observa grupo 1
12,00-12,30	DESCANSO
12,30-13,30	CASO 3 Hace grupo 1/Observa grupo 2
13,30-14,30	CASO 4 Hace grupo 2 / Observa grupo 1
14,30-15,00	Cierre de la jornada, realización de encuesta